

Deckblatt bitte nicht herunterreißen!
Arbeitszeit: 90 Minuten!

1. (a) Geben Sie die Definitionen der Konvergenz einer reellen Zahlenfolge sowie einer reellen unendlichen Reihe an.
- (b) Widerlegen Sie die folgenden *falschen* Aussagen durch Gegenbeispiele (argumentieren Sie in jedem Fall, dass es sich tatsächlich um ein Gegenbeispiel handelt):
- (i) Jede (nach oben und unten) beschränkte Folge ist konvergent.
 - (ii) Ist die Folge a_n konvergent, dann konvergiert auch die Reihe $\sum a_n$.
 - (iii) Ist a_n eine Nullfolge, dann konvergiert die alternierende Reihe $\sum (-1)^n a_n$.
- (c) Entscheiden Sie welche der folgenden Aussagen auf die Folge $b_n = (1 + n)^{1/n}$ zutreffen (ankreuzen genügt):
- beschränkt konvergent divergent bestimmt divergent

2. Gegeben seien die folgenden Vektoren im \mathbb{R}^2 :

$$\mathbf{u} = \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix} \quad \text{und} \quad \mathbf{v} = \begin{pmatrix} -2 \\ 2 \end{pmatrix}.$$

- (a) Skizzieren Sie \mathbf{u} , \mathbf{v} und die Vektorsumme $\mathbf{u} + \mathbf{v}$ in einem Koordinatensystem so, dass die geometrische Interpretation der Vektorsumme deutlich wird.
- (b) Berechnen Sie das Skalarprodukt $\mathbf{u} \cdot \mathbf{v}$ und beschreiben Sie seine geometrische Interpretation mit einer Skizze.
- (c) Skizzieren Sie die Menge aller Vektoren $\mathbf{x} \in \mathbb{R}^2$, für die $\mathbf{u} \cdot \mathbf{v} = \mathbf{u} \cdot \mathbf{x}$ gilt.
- (d) Wir fassen nun \mathbb{R}^2 als Teilmenge von \mathbb{R}^3 auf, sodass \mathbf{u} und \mathbf{v} eine dritte Komponente mit Wert 0 erhalten. Berechnen Sie dann das Vektorprodukt $\mathbf{u} \times \mathbf{v}$.

3. Diskutieren Sie für die Funktion

$$f(x) = \frac{1}{1 - x^2}$$

die folgenden Punkte:

- Definitionsbereich und asymptotisches Verhalten für $x \rightarrow \pm\infty$
- Polstellen und die Mengen, wo f positive bzw. negative Werte annimmt
- Monotonieverhalten und Extrema

Verwenden Sie die gesammelten Informationen, um eine Skizze von f anzufertigen.

4. (a) Es sei $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ eine Funktion. Geben Sie die Definition der Ableitung von g an einer Stelle $a \in \mathbb{R}$ an und erklären Sie mit Hilfe einer aussagekräftigen Skizze ihre Bedeutung.
- (b) Erklären Sie den Begriff der Stammfunktion einer reellen Funktion und formulieren Sie den Hauptsatz der Differential- und Integralrechnung.
- (c) Es sei $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ stetig. Beweisen Sie mit Hilfe des Mittelwertsatzes der Integralrechnung, dass

$$G(x) := \int_{17}^x g(t) dt$$

eine Stammfunktion von g ist.